



FASIT NIVÅ 1

VI TELLER BAKLENGS OG SER PÅ SYNKENDE SEKVENSER

Du kan bruke fingrene til hjelp. Start med knyttet hånd mens du sier det høyeste tallet. Så tar du opp en finger for hver gang du teller et lavere tall helt til du kommer til det andre tallet. Antall fingre er avstanden.

1. HVA ER AVSTANDEN MELLOM DE TO TALLENE? SKRIV SVARET I SIRKELEN MELLOM TALLENE.

a) 8 (5) 3

b) 12 (3) 9

c) 11 (5) 6

d) 9 (5) 4

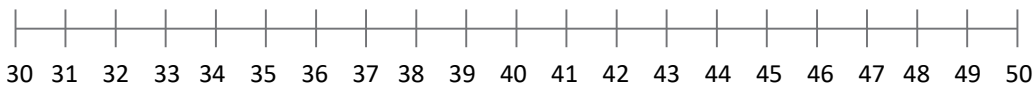
e) 14 (3) 11

f) 19 (3) 16

g) 23 (6) 17

h) 25 (6) 19

2. Du kan få hjelp av en tallinje når du finner avstanden.



a) 42 (4) 38

b) 41 (2) 39

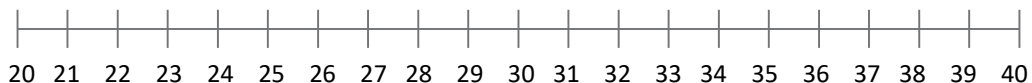
c) 42 (5) 37

d) 38 (2) 36

e) 45 (10) 35

f) 43 (5) 38

3. Bruk tallinjen til å finne avstanden mellom tallene. Skriv svaret på linjen



a) $27 - \underline{2} = 25$

b) $26 - \underline{3} = 23$

c) $29 - \underline{2} = 27$

d) $25 - \underline{4} = 21$

e) $28 - \underline{4} = 24$

f) $31 - \underline{6} = 25$

g) $40 - \underline{15} = 25$

h) $38 - \underline{14} = 24$

i) $30 - \underline{5} = 25$

4. Synkende sekvenser

Det er ofte at noe blir mindre på en bestemt måte. Her kommer noen øvelser i å se hvordan noe minker. Finn først avstanden mellom de første to tallene. Deretter sjekker du om avstanden er den samme mellom alle tallene. Så forlenger du mønsteret du oppdager.

a) 11, 9, 7, 5, 3, 1,

b) 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3

c) 21, 20, 19, 18, 17, 16, 15, 14

d) 70, 60, 50, 40, 30, 20, 10

e) 14, 12, 10, 8, 6, 4, 2, 0

f) 23, 20, 17, 14, 11, 8, 5, 2